CHANGER LES RÈGLES DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE
FORMATION À DESTINATION DES RELAIS ÉDUCATIFS

Cette formation est organisée au sein des structures accompagnant des jeunes et qui souhaitent mettre en place un projet autour des règles et/ou être mieux outillées pour répondre aux questions et prévenir la précarité menstruelle dans leur accompagnement quotidien du public menstrué accueilli. Nous vous invitons à envoyer un mail : formation@regleselementaires.com pour planifier une formation.

PRÉREQUIS À LA FORMATION :

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

- Identifier les obstacles et les freins qu'un.e jeune menstrué.e peut rencontrer dans son quotidien
- Questionner les représentations liées aux règles pour briser les tabous qui y sont liés
- Comprendre les enjeux d'égalité et de santé autour des règles
- Comprendre les conséquences sanitaires, psychologiques ,sociales et scolaires de la précarité menstruelle
- Pouvoir identifier les signaux d'une situation de précarité menstruelle
- Savoir expliquer simplement la physiologie des règles au public accompagné
- Disposer des informations pour accompagner le public dans l'utilisation des protections périodiques
- Mettre en place une éducation menstruelle inclusive
- Être plus à l'aise et outillé·e pour parler des règles avec les jeunes

MODALITÉS DE LA FORMATION :

- Public : relais éducatifs
- Durée : 6h00
- Format : présentiel
- Nombre de stagiaires : 10 à 20 stagiaires
- Délais d'accès : Les structures intéressées par la formation doivent nous contacter au minimum deux mois avant la planification de cette formation
- Modalités d'accès : pour toute demande, contactez-nous à cette adresse mail : formation@regleselementaires.com

Durée : 6h00

LA FORMATION PAR RÈGLES ÉLÉMENTAIRES

PROGRAMME SYNTHÉTIQUE DE LA FORMATION :

- Les freins et obstacles rencontrés par un·e jeune menstrué·e

- Les représentations et les tabous autour des règles

- La précarité menstruelle, de quoi parle-t-on ?
1. Définition
2. Les conséquences sanitaires, sociales et psychologiques
3. Les signaux d'alerte de la précarité menstruelle

- Mettre en place une éducation menstruelle inclusive
1. Savoir expliquer simplement la physiologie des règles au public accompagné
2. Disposer des informations pour accompagner le public dans l'utilisation des protections périodiques
3. Intégrer la question des règles dans des séquences pédagogiques et des projets d'établissements

- Mises en situation d'écoute

- Groupes de travail pour mener des réflexions collectives sur les projets d'établissements, sur l'implication des jeunes dans ces projets, sur l'accompagnement et l'orientation des jeunes touché·es par la précarité menstruelle

- Présentation des ressources et des outils

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Règles Élémentaires assure des formations accessibles à toutes et tous en s'assurant au préalable que le lieu de la formation est adapté aux stagiaires présent·e·s.

Célestine, référente handicap est disponible à l'adresse **celestine.urruty@regleselementaires.com** pour accompagner les stagiaires en situation de handicap. Au sein de l'équipe nos formateur·ices sont formé·es à l'accueil des stagiaires en situation de handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES :

La formation repose sur une approche pédagogique active et participative :

- Apport du socle de connaissances théoriques : vulgarisation scientifique
- photolangage
- Mise en situations : échanges de pratiques et de témoignages entre professionnel·les
- jeu des privilèges revisité
- Aide au passage à l'action : transmission d'outils de sensibilisation, posture d'écoute et d'accompagnement des publics menstrués

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Évaluation d'apprentissage du stagiaire :

- Questionnaire de connaissances (initial et final)
- Participation active des stagiaires
- Mises en situation
- Qualité des productions de groupe
- Restitutions associées

L'évaluation de la formation se fera en deux temps via :

Le jour de la formation :

- Un questionnaire initial d'évaluation des connaissances
- Un questionnaire final d'évaluation des connaissances qui correspond aux objectifs de la formation
- Un questionnaire d'évaluation de notre formation dans sa globalité

6 mois après la formation :
Un questionnaire d'évaluation de l'impact des actions qui ont pu être mises en place dans votre structure,

TARIF : 1 750 €

(si la formation ne rentre pas dans le cadre d'une prise en charge de nos partenaires financeurs)

